МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА ГОРЛОВКИ «ЯСЛИ-САД № 87 ЖУРАВУШКА»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **УТВЕРЖДАЮ** |  |  |
| Заведующий МБДОУ Г. ГОРЛОВКИ № 87 «ЖУРАВУШКА» |  |  |
| (наименование должности руководителя или иного уполномоченного им лица) |  |  |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | |  |  | А.А.Михайлова-Голоперова | | (подпись) |  | (расшифровка подписи) | | 16.04.2024 |  |  | | (дата) |  |  | |  |  |

**Отчет о результатах самообследования** **МБДОУ Г. ГОРЛОВКИ № 87 «ЖУРАВУШКА»**за 2023 год

**Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации | МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА ГОРЛОВКИ «ЯСЛИ-САД № 87 ЖУРАВУШКА» (МБДОУ Г. ГОРЛОВКИ № 87 «ЖУРАВУШКА») |
| Руководитель | Михайлова-Голоперова Анна Алексеевна |
| Адрес организации | 284624, ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА, Г.О. ГОРЛОВКА, Г. ГОРЛОВКА, УЛ. МАЛЫНЫЧА, Д. 24А |
| Телефон, факс | 3-23-50, +79493382490 |
| Адрес электронной почты | zhuravonka87@mail.ru |
| Учредитель | Управление образования администрации г. Горловки |
| Дата создания | 1982 год |
| Лицензия | №6065 от 25.07.2023 г. |

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА ГОРЛОВКИ «ЯСЛИ-САД № 87 ЖУРАВУШКА» (далее — Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 205 мест. Общая площадь здания 2681 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 2408 кв. м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по  
реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 17:30.

**Аналитическая часть**

**I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, заместитель заведующего по ВМР и воспитателя.

Результаты:

* утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
* скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
* провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Детский сад посещают 74 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 5 групп общеразвивающей направленности. Из них:

* 1группа раннего возраста-13 детей;
* 1 младших группы — по 12 ребенка;
* 1 средняя группа — 15 детей;
* 1 старшая группа — 16 детей;
* 1 подготовительная к школе группа — 18 детей.

**Воспитательная работа**

Детский сад реализует основною образовательною программу дошкольного образования и годовой план воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Состав семьи | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
| Полная | 63 | 85% |
| Неполная с матерью | 9 | 12% |
| Неполная с отцом | 1 | 1,5% |
| Оформлено опекунство | 1 | 1,5% |

Характеристика семей по количеству детей

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
| Один ребенок | 29 | 39% |
| Два ребенка | 33 | 44% |
| Три ребенка и более | 12 | 17% |

Контингент семей.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Льготные категории | Количество | Процент от общего количества семей воспитанников |
| Многодетные | 12 | 16% |
| Военнослужащие | 12 | 16% |
| Дети погибший военнослужащих | 1 | 1,35% |
| Неблагополучные | 2 | 2,7% |

В детском саду проводилась работа с воспитанниками и родителями в форме дистанционного обучения.

Основные цели и задачи этой работы: комфортная организация пространства для ребенка, соблюдения режима дня, и организация игр с детьми. В связи с этим был разработан план по тематическим неделям с использованием форм электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. В нашей детском саду были созданы интернет группы в ВК мессенджере, в Telegram канале и чаты в Сферум, с помощью которой поддерживалась связь с родителями и воспитанниками, где родители знакомились и выполняли игровые задания. К заданиям были прикреплены ссылки интернет ресурсов, на которые родители могли бы опереться. Выполненные работы высылались в виде фотоотчетов.

В своей работе использовали также мобильную связь, электронную почту, Видео - связь, интернет.

**II. Оценка системы управления организации**

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование органа** | **Функции** |
| Заведующий | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:   * развития образовательных услуг; * регламентации образовательных отношений; * разработки образовательных программ; * выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; * материально-технического обеспечения образовательного процесса; * аттестации, повышении квалификации педагогических работников; * координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:   * участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; * принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; * разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; * вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

**III. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников**

Результаты педагогического анализа свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в группах дошкольного возраста.

Причины этого могут быть следующими:

Недостаточное обеспечение родителями (законными представителями) привычного для детей режима ДОУ, отсутствие свободного времени для занятий с детьми различными видами содержательной деятельности и отсутствие соответствующих компетенций.

Пребывание детей во время самоизоляции с бабушками и дедушками за пределами городской черты (отсутствие технических возможностей для общения и взаимодействия с педагогами ДОУ).

Неготовность некоторых педагогов к ведению образовательной деятельности в дистанционном режиме по причине ограниченных технических возможностей и отсутствия соответствующих компетенций.

**IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

* совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
* самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

* в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
* в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
* в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
* в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
* в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Педагоги детского сада регулярно участвуют в конкурсах. В апреле 2023 года наши педагоги представляли свой опыт в профессиональном конкурсе педагогического мастерства « Педагог года 2023» в номинации воспитатель года.

В 2023 года педагоги организации приняли участие в следующих мероприятиях:

* Всероссийский форум « Педагоги России: инновации в образовании» тема «Развивающая эффективность сказки: воздействие сказки на ребенка»
* Вебинар «Организация творческой учебной деятельности на уроках литературного чтения»
* Всероссийский конкурс лучших практик наставничества
* Олимпиада Всероссийского проекта «Символы России. Петр1»
* Вебинар «Мировоззрение и поэтический мир Ф. Тютчева»
* Вебинар «Успешная практика применения учебных пособий «Живопись» и «Рисунок»
* Курс «Методолоческая Культура педагога ДОО в соответствии с ФГОС»

**V. Оценка качества кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 60 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 27 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 6 специалистов.

За 2023 год педагогические работники прошли курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 3 работников Детского сада, из них 1 педагогов. На 30.12.2023 г. 3 педагога проходят обучение в ВУЗах по педагогическим специальностям.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2023 году педагоги Детского сада приняли участие:

* в III межрегиональном форуме педагогов дошкольных образовательных организаций;
* работе межрегионального семинара-практикума «Развитие профессиональных компетенций педагога дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС»;
* межрегиональной научно-практической конференции «Воспитание и дистанционные образовательные технологии в дошкольной организации».

**VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.  
Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

* информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2023 году пополнилось ноутбуком, принтером и МФУ;
* программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В декабре 2023 года в результате мониторинга инфраструктуры Детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на 2024 года.

**VII. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

* групповые помещения — 5;
* кабинет заведующего — 1;
* методический кабинет — 1;
* музыкальный зал — 1;
* физкультурный зал — 1;
* пищеблок — 1;
* прачечная — 1;
* медицинский кабинет — 1;
* кабинет психолога — 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году Детский сад провел текущий ремонт 2 групповых комнат, 2 спальных помещений, коридоров 1 и 2 этажей, физкультурного зала. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке. Провели переоформление кабинета по ПДД и изостудии.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

**VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 15 процентов выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.10.2023 по 19.10.2023 проводилось анкетирование 74 родителей, получены следующие результаты: доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 81 процент; доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 54 процента. Анкетирование родителей показало среднюю степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг, а так же результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения Детским садом дистанционных технологий свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Так, 65% родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении онлайн-занятий была качественной, 25% родителей частично удовлетворены процессом дистанционного освоения образовательной программы и 10% не удовлетворены.

**Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Единица** **измерения** | **Количество** |
| **Образовательная деятельность** | | |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования дистанционно | человек | 75 |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет | 14 |
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет | 62 |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | 9 |
| высшим образованием педагогической направленности (профиля) | 5 |
| средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля) | 3 |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |
| до 5 лет | человек (процент) | 1 (11%) |
| больше 10 лет | 4 (44%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: |  |
| до 30 лет | человек (процент) | 1 (11%) |
| от 55 лет | 1 (11%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | 10 (90%) |
| Соотношение «педагогический работник/воспитанник» | человек (процент) |  |
| Наличие в Детском саду: | человек/чело век | - |
| инструктора по физической культуре |  | нет |
| Музыкальный руководитель | нет |
| педагога-психолога | нет |
| **Инфраструктура** |  |
| Наличие в Детском саду: | | |
|  | да/нет |  |
| физкультурного зала | да/нет | да |
| музыкального зала | да |
| прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице | да |

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад недостаточно укомплектован количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

6 педагогов систематически публикуют свои методические разработки на различных образовательных сайтах.

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги не испытывали трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению.